Italians (A2)

Percorsi approfonditi

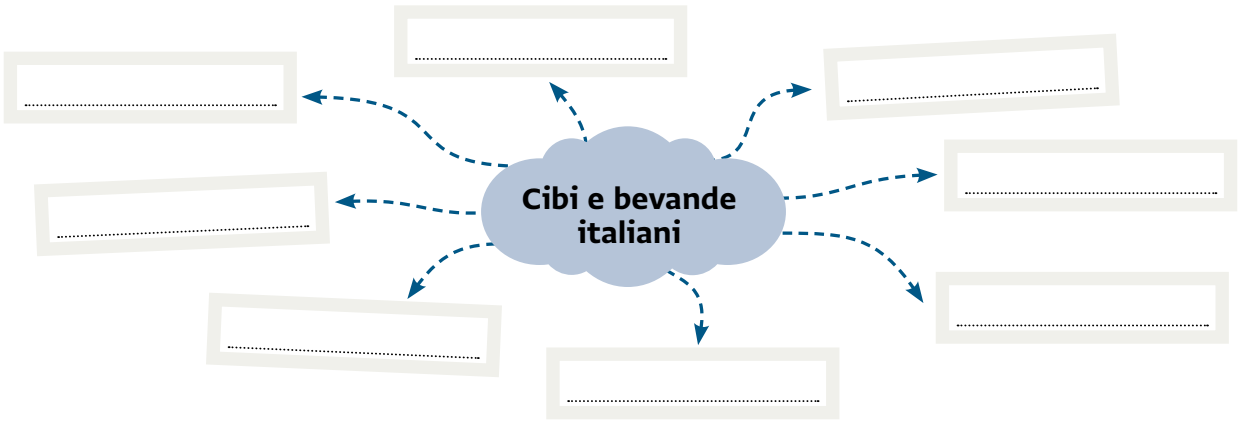
Valeria Tonioli, Fabio Caon (Università Ca' Foscari di Venezia)

Canzone, video e base musicale sono scaricabili dal sito: www.bonaccieditore.it
Testo: Fabio Caon
Musica: Fabio Caon, Jean Charles Carbone, Francesco Sartori

Livello degli studenti	A2
Elementi lessicali	Lessico relativo a cibo, luoghi pubblici, viaggi e vacanze.
Elementi linguistico-grammaticali	Aggettivo qualificativo (ripresa e ampliamento), concordanza nome-aggettivo, preposizioni.
Elementi linguistico-culturali ed interculturali	Stereotipi sugli italiani, il cibo, le tradizioni, viaggi e vacanze.
Elementi linguistico-letterari	
Elementi linguistico-espressivi	Linguaggio non verbale (alcuni gesti degli italiani) per colmare o rendere maggiormente comprensibile la produzione linguistica.
Sillabo	Le attività sono state tarate sulla base degli indicatori A2 del sillabo ADA.

Prima dell'ascolto

1 (In plenaria) **Quali cibi e bevande italiani conoscete?**



2 (In coppia) **Scrivi accanto ai nomi di cibi e bevande il numero corrispondente alla loro descrizione.**

a. ◯ Cappuccino

b. ◯ Polenta

c. ◯ Peperoni

d. ◯ Pizza

1. Frutto carnoso dal sapore forte, giallo, verde o rosso.
2. Bevanda a base di caffè con poco latte e molta schiuma.
3. Sottile focaccia di pane ricoperta di pomodoro e mozzarella e altri ingredienti a piacere.
4. Crema densa e cotta, salata, di farina di mais ed acqua tipica delle regioni del Nord d'Italia.

© Loescher Editore – Torino 2015

3 (Da solo) **Leggi queste parole. Quali parole ti fanno pensare all'Italia?**

○ pizza ○ mandolino ○ Roma ○ Napoli ○ pasta ○ spaghetti ○ mare ○ montagne ○ caffè
○ costituzione ○ felicità ○ tristezza ○ mafia ○ film ○ musicista ○ teatro ○ sport ○ capodanno
○ festa ○ corrida ○ tempio ○ riso ○ fiume

a. Conosci altre parole che ti fanno pensare all'Italia? Quali sono?

.....

.....

4 (Da solo) **Sei mai stato in Italia? Dove? Ti è piaciuto? Perché?**
Indica sulla cartina cosa hai visto.

 © Loescher Editore – Torino 2015

5 (Da solo) **Se non sei mai stato, dove vuoi andare? Indica sulla cartina. Perché vuoi andare là?**

.....

.....

.....

.....

6 (Da solo) **Secondo te in Italia si vive bene o si vive male? Perché?**

Secondo me si vive bene perché ...

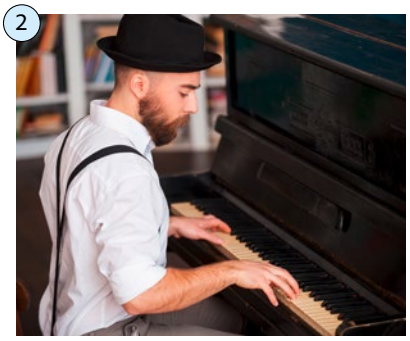
Secondo me si vive male perché ...

Durante l'ascolto

7 (Da solo) **Adesso ascolta una canzone che si intitola *Italians*. Quali parole senti nella canzone? Scrivile sotto l'immagine.**

1

.....

2


.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

© Loescher Editore - Torino 2015

8 (Da solo) **Ascolta di nuovo la canzone. Inserisci le parole che mancano nel testo.**

SPAGHETTI ● CAVALLINO ● SOLE ● MAFIOSI ● IMMOBILE ● BIANCHI ● PASTA ● BRAVA ● LIBERA ● GESTI ● FRAGILE ● POLENTONE ● MALE ● ITALIANO ● SOLIDO ● MUSICISTI ● SORRISO ● BRUTTA ● MANDOLINO ● PIZZA

In Italia si sta bene,
in Italia si sta .....,
in Italia chissà come si sta.

In Italia si fa la pizza,
in Italia si fa la .....:
per dire "Italia" basta già!

Gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia:
"Goombà"!

Italiani tutti ladri,
italiani tutti onesti.
Parliamo al mondo con i .....
e ci capiamo solo noi!
"Ma ch' vuoi?"

Italiani "that's ammore",
i figli "so' piezz'e core",
l'..... è mammone
oppure fa il gran pappone.

Gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
"Sciuscià"!

Gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
"Paisà"!

C'è un che di .....
nello sguardo rigido,
nel cielo unico
dello stereotipo.

Da un altro angolo
il mondo .....
diventa liquido
e tutto è in bilico
tra ..... e nuvole.

Italiani "pepperoni",
italiani "maccaroni",
italiani tutti .....
italiani "muzzarella" e "business".

In Italia c'è il "baluba",
lo "zulù" e il "savana",
il "cin cion cian" e il "vu cumprà".

In Italia c'è il "terrone",
in Italia c'è il "....."
ma "simm' tutt'e napule paisà!"

Italiani latin lovers,
si mangian sempre cose buone,
c'è un bel piatto di .....
con sugo alla P38.

Italiani moda e artisti,
architetti e .....,
canta l'inferno e il paradiso
e c'è un mistero nel .....

Gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
gli italiani e l'Italia,
chissà!

Italiani ..... gente,
italiani ..... gente,
l'Italia è fatta di persone,
ognuno ha un nome ed un cognome.

In Italia soldi sporchi,
Agende rosse e Lenzuoli .....,
c'è chi ancora paga il pizzo
e c'è chi non lo paga più.

Tutti con Libero,
un uomo libero,
tutti con Libera,
per una terra .....

Da un altro angolo
il mondo .....,
diventa mobile
e tutto scivola.

Italiani calcio e .....,
Fellini disegna sul taccuino,
il toro sfida il .....,
Benigni, Bolle, Renzo Piano,
io mangio piano con Slow Food.

In Italia si fa la _____,
in Italia si fa la pasta,
per dire "Italia" basta già?

 © Loescher Editore – Torino 2015

Dopo l'ascolto

In italiano si usano alcune parole che si chiamano "**aggettivi qualificativi**" che servono per spiegare la caratteristica o una qualità di una persona o di un oggetto.

Esempio 1. Una città **sporca**
Esempio 2. Una persona **solare**

Nell'esempio 1 la parola "**sporca**" è l'aggettivo qualificativo che spiega la caratteristica della città.

Nell'esempio 2 la parola "**solare**" è l'aggettivo qualificativo che spiega le caratteristiche e il carattere della persona.

9 **(Da solo) Cerca nel testo della canzone gli aggettivi qualificativi. Sottolineali e riscrivili nella tabella. Quale significato hanno?**

AGGETTIVI QUALIFICATIVI	SIGNIFICATO

In italiano quando una parola ha un significato simile ad un'altra si chiama **SINONIMO**, una parola che invece ha il significato contrario si chiama **CONTRARIO**.

Esempio. L'aggettivo "**SINCERO**" può avere come **SINONIMO** "**ONESTO**" e come **CONTRARIO** "**FALSO**".

10 **(Da solo) Cerchia con un colore i sinonimi dei seguenti aggettivi.**

1. **VERO**: REALE – EFFETTIVO - BUGIARDO
2. **COSTANTE:** CONTINUO – DISCONTINUO - ININTERROTTO
3. **ESTROVERSO:** ESPANSIVO – APERTO – INTROVERSO

11 **(Da solo) Trova il contrario dei seguenti aggettivi.**

Aggettivo	Significato
1. Antico	**a.** Pigro
2. Dinamico	**b.** Moderno
3. Laborioso	**c.** Apatico

12 **In gruppi di tre persone: scrivete un sinonimo e il contrario di tutti gli aggettivi qualificativi che avete trovato nella canzone.**

aggettivi qualificativi presenti nella canzone	sinonimo	contrario

13 **(Da solo) Nella canzone il cantante usa alcuni aggettivi per parlare dell'Italia e degli Italiani. Quali? Cercali nel testo. Sei d'accordo?**

.....

.....

.....

© Loescher Editore – Torino 2015

14 **(Da solo) In italiano diciamo che gli aggettivi concordano con il nome che cosa vuol dire secondo te? Guarda gli esempi.**

Frase 1: Gli **italiani** sono **onesti**. / Le **italiane** sono **oneste**.
Frase 2: La mia **amica** è **italiana**. / I miei **amici** sono **italiani**.
Frase 3: Le **italiane** sono **simpatiche**. / Gli **italiani** sono **simpatici**.

(In coppia) Date la vostra spiegazione.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15 **(In coppia) Leggete il testo. Ci sono quattro errori. Alcuni nomi sono stati concordati con aggettivi in maniera scorretta. Sottolineate i quattro errori e scrivete sotto la correzione.**

La pizza è il piatto italiana più conosciuto nel mondo. La pizza può essere consumata in pizzeria o comprata e mangiata a casa. Le pizze possono essere anche surgelata, comprate al supermercato e scaldate in forno.
Gli italiani mangiano molta pizza ogni anno. Il tipo di pizza preferita è la pizza Margherita, coperta di pomodoro, mozzarella e basilico.
Al secondo posto troviamo la pizza Napoletana con il salame piccanti e al terzo la Capricciosa con i funghi fresco.

- Errore 1: .....
  Correzione 1: .....
- Errore 2: .....
  Correzione 2: .....
- Errore 3: .....
  Correzione 3: .....
- Errore 4: .....
  Correzione 4: .....

16 **(In plenaria) Leggete i seguenti aggettivi qualificativi. Formate due insiemi. Quali scegliete per descrivere l'Italia e quali per descrivere gli italiani? Perché?**

Laboriosi • Simpatica
Selvaggia • Ladri • Mammoni
Innovativi • Onesti • Piovosa
Povera • Ricca
Perduta • Turistica • Piccola
Solare • Arida • Laboriosi
Dinamici • Moderna • Efficiente
Disonesti • Libera • Famosa
Simpatici • Semplice • Fantasiosa

Aggettivi per descrivere l'Italia	Aggettivi per descrivere gli italiani
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

17 **(In coppia) Scrivete due frasi per rappresentare l'Italia descritta nella canzone usando due aggettivi qualificativi.**

Frase 1 .....
.....
.....
.....

Frase 2 .....
.....
.....
.....

 © Loescher Editore – Torino 2015

18 (Da solo) **La parola IN in italiano si chiama PREPOSIZIONE. Hai già studiato in italiano le preposizioni. Quali preposizioni ricordi?**

.....

.....

19 (Da solo) **Alcune preposizioni in italiano si chiamano SEMPLICI. Quali sono?**

.....

.....

Altre preposizioni si chiamano **ARTICOLATE** perché si formano unendo le preposizioni semplici con un articolo determinativo.

Es. **Nella** è una preposizione articolata che si forma unendo **IN + LA**

20 (Da solo) **Rileggi il testo della canzone e cerchia con un colore tutte le preposizioni.**

21 (Da solo) **Cerca nella canzone tutte le preposizioni articolate. Da quali preposizioni semplici e da quali articoli sono composte?**

preposizione articolata presente nella canzone	composta da preposizione semplice +	articolo

Dopo l'ascolto

Approfondimento linguistico

22 (In plenaria) **TOMBOLA DELLE PREPOSIZIONI**

Per l'insegnante: ritagliare per ogni alunno una casella della tombola contenente quattro frasi in cui sono state eliminate le preposizioni. L'insegnante deve avere davanti la tabella completa di tutte le preposizioni ed estrarre invece che numeri, come nella tombola tradizionale, le preposizioni. Vince lo studente che completa per primo e correttamente una casella.

Caselle della tombola

1. ..... Italia Agende rosse e lenzuoli bianchi.
2. Fellini disegna ..... taccuino.
3. Tutti ..... Libero un uomo libero.
4. C'è un piatto di spaghetti con il sugo ..... pomodoro.

1. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.
2. ..... cielo unico dello stereotipo.
3. Tutti ..... Libero un uomo libero.
4. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.

1. Non farti ingannare ..... stereotipi.
2. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.
3. C'è un piatto di spaghetti con il sugo ..... pomodoro.
4. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.

© Loescher Editore - Torino 2015

1. ..... Italia Agende rosse e lenzuoli bianchi.
2. ..... cielo unico dello stereotipo.
3. Tutti ..... Libero un uomo libero.
4. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.

1. Non farti ingannare ..... stereotipi.
2. ..... cielo unico dello stereotipo.
3. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.
4. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.

1. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.
2. Fellini disegna ..... taccuino.
3. Non farti ingannare ..... stereotipi.
4. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.

1. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.
2. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.
3. Fellini disegna ..... taccuino.
4. Non farti ingannare ..... stereotipi.

1. ..... Italia Agende rosse e lenzuoli bianchi.
2. Tutti con Libera Libera ..... una terra libera.
3. ..... cielo unico dello stereotipo.
4. Non farti ingannare ..... stereotipi.

1. Ho viaggiato ..... Italia alla Francia.
2. Fellini disegna ..... taccuino.
3. Tutti ..... Libero un uomo libero.
4. Tutti con Libera Libera ..... una terra libera.

1. Tutti con Libera Libera ..... una terra libera.
2. Fellini disegna ..... taccuino.
3. ..... cielo unico dello stereotipo
4. ..... mia terra le persone parlano con i gesti.

IN	SUL	CON	NEL	AL
PER	NELLA	DAGLI	SUGLI	DALL’

 © Loescher Editore – Torino 2015

Approfondimento linguistico: aggettivi qualificativi

23 (Da solo) **Scegli quattro aggettivi qualificativi per descrivere le persone di un altro Paese. Quali hai scelto? Perché?**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Se non sei italiano puoi scegliere quattro aggettivi per descrivere le persone del tuo Paese.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

24 (Da solo) **Perché hai scelto questi aggettivi?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Approfondimento linguistico: scrivere cartoline a un amico

25 (Da solo) **In Italiano per scrivere cartoline a un amico si usa questa struttura:**

In alto a sinistra scrivi la **DATA** e sotto il **MESSAGGIO** per il tuo amico.
In basso a destra scrivi il suo **INDIRIZZO** come nell'esempio.

Bonacci Editore - www.bonaccieditore.it

26 (Da solo) **In alto a destra sopra all'indirizzo troverai il FRANCOBOLLO. Guarda alcune immagini di francobolli.**

Che cos'è secondo te il francobollo? Scegli la definizione corretta.

a. ◯ Il francobollo è un riquadro di carta con stampa colorata che si incolla sulla corrispondenza per dimostrare che le tasse per la spedizione di lettere, cartoline o di pacchi postali sono state pagate.

b. ◯ Il francobollo è un timbro postale di diversi colori che si incolla su lettere o pacchi postali per dimostrare che sono stati consegnati al destinatario nei tempi prestabiliti.

c. ◯ Il francobollo è un riquadro di carta colorata in cui è presente il simbolo della nazione da cui viene spedito. Si incolla sulle lettere, cartoline o pacchi postali.

27 (Da solo) **Adesso scrivi la tua cartolina al tuo amico. Sei in Italia in vacanza, hai visitato alcuni luoghi italiani, assaggiato piatti italiani e conosciuto persone italiane. Scrivi al tuo amico per raccontare la tua vacanza.**

Per salutare puoi usare anche queste formule:
Un saluto ● A presto ● Ci sentiamo ● Fammi sapere come stai ● Attendo tue notizie ● Un abbraccio

DATA ....

FRANCOBOLLO

Caro...

....
....
....
....
....
....

INDIRIZZO:

Un saluto
Firma

Approfondimento linguistico e culturale

28 (Da solo) **Nella canzone il cantante dice:**

"Parliamo al mondo con i gesti
e ci capiamo solo noi!
"Ma ch' vuoi?"

Secondo te è vero che gli italiani parlano con i gesti?
Se sì, conosci qualche gesto italiano? Cosa significa?

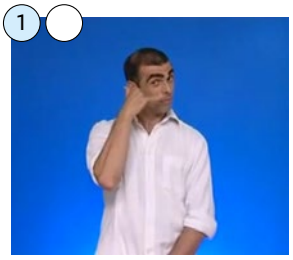
....
....
....
....
....
....
....

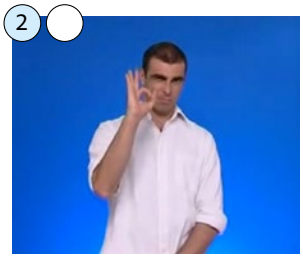
 © Loescher Editore - Torino 2015

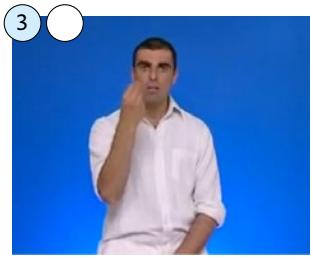
29 **(Da solo) Che cosa vuol dire secondo te "*Ma ch' vuoi*"?**

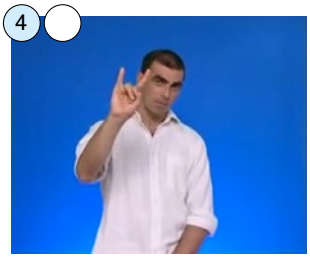
a. ○ Ma dove vai?
b. ○ Ma cosa vuoi?
c. ○ Ma cosa fai?

30 **(Da solo) Sai quale gesto corrisponde a questa domanda? Scegli dalle foto.**

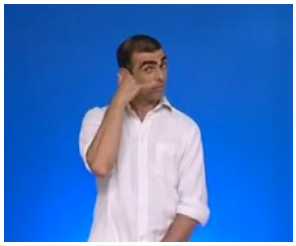
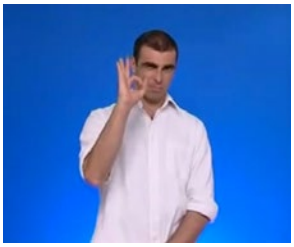
1 ○ 

2 ○ 

3 ○ 

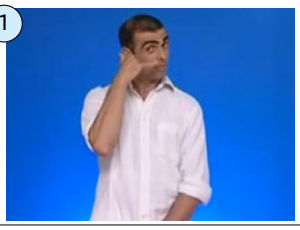
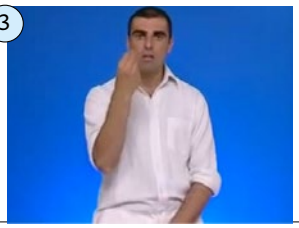
4 ○ 

31 **(In coppia) Cosa significano questi gesti in Italiano?**

Gesto	Significato in italiano
1 	.....
2 	.....
3	.....
4	.....

© Loescher Editore – Torino 2015

32 (Da solo) **Questi gesti hanno lo stesso significato nel tuo Paese o in altri paesi che conosci? Completa la tabella.**

Gesto	Significato nel mio Paese:	Significato in	Significato in .....
1 	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3 	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

Approfondimento culturale e interculturale

33 (Da solo) **Nella canzone il cantante utilizza due aggettivi per parlare degli italiani: "*polentoni*" e "*terroni*". Sai cosa significano?**

.....

.....

34 (Da solo) **Leggi questo testo e rispondi alle domande.**

Terrone è una parola della lingua italiana, utilizzata per parlare di una persona che vive nel Sud dell'Italia.
In passato la parola si usava con un altro significato. Si usava per parlare delle persone che lavoravano la terra e vivevano nei campi.
Con il passare del tempo la parola è stata usata per parlare delle persone che venivano dal Sud Italia e che si spostavano al Nord per cercare lavoro.
Oggi si usa questa parola in senso negativo per offendere le persone che vivono nel Sud.

Polentone significa "persona che mangia tanta polenta".
La polenta era un piatto molto presente nella cucina povera dell'Italia del Nord.
In alcune regioni del Nord la polenta era un alimento base, molto importante.
Oggi la parola viene usata in senso negativo per parlare delle persone che vivono al Nord.

 © Loescher Editore – Torino 2015

(In coppia) a. Secondo voi, che significato negativo ha la parola "terrone" oggi? Perché si usa?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(In coppia) b. Secondo voi, che significato negativo ha la parola "polentone" oggi? Perché si usa?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

35 **(Da solo) Esistono parole nella tua lingua che si usano per parlare di persone che vivono al Nord o al Sud del tuo Paese? Quali sono?**

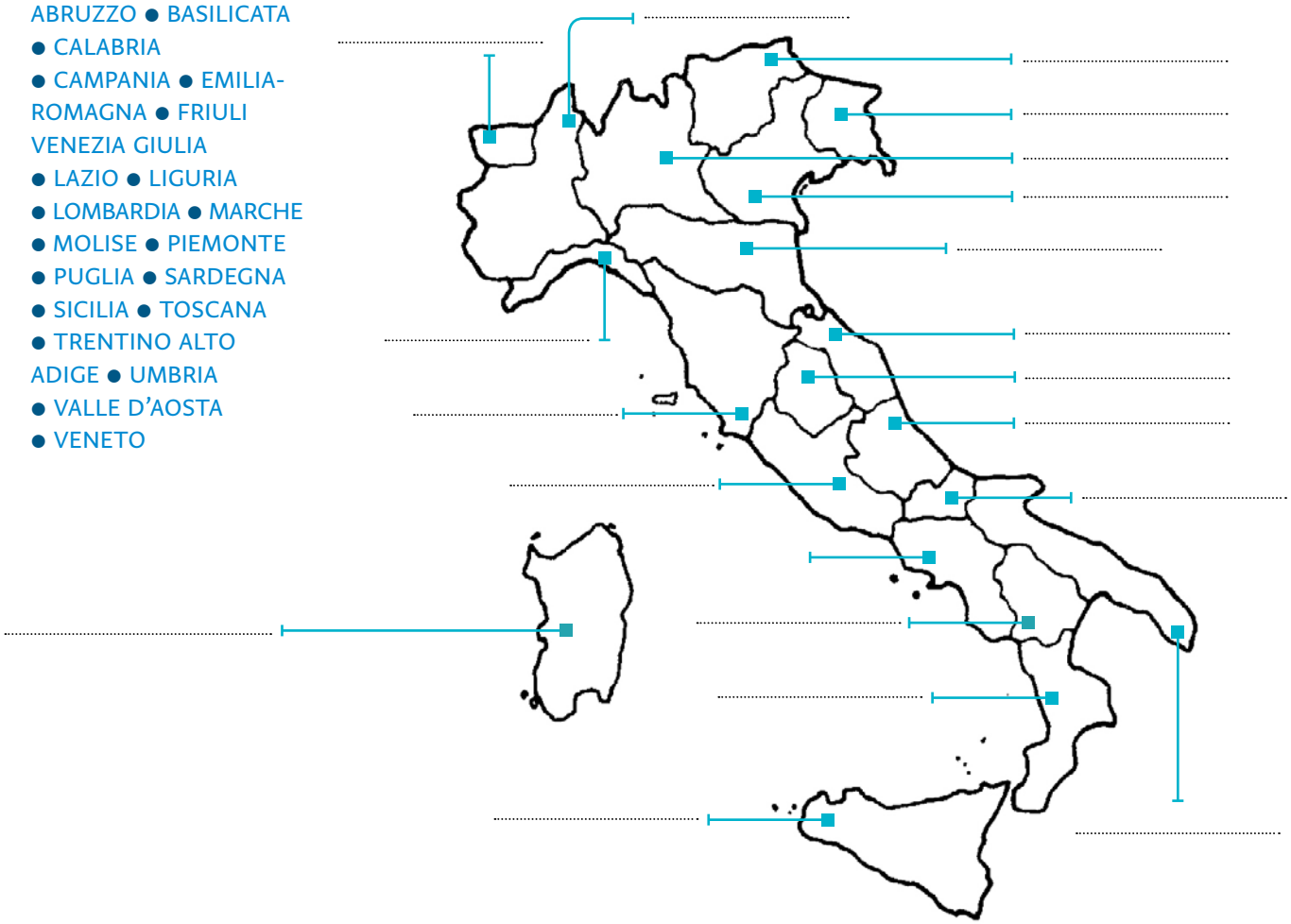
.....
.....

Hanno un significato positivo o negativo?

.....
.....

36 **(Da solo) Quali sono le regioni del Nord e del Sud Italia? E quelle del Centro?**
Scrivile sulla cartina e colora le regioni del Nord con un colore, quelle del centro con un altro colore e quelle de Sud con un terzo colore diverso.

ABRUZZO ● BASILICATA ● CALABRIA ● CAMPANIA ● EMILIA-ROMAGNA ● FRIULI VENEZIA GIULIA ● LAZIO ● LIGURIA ● LOMBARDIA ● MARCHE ● MOLISE ● PIEMONTE ● PUGLIA ● SARDEGNA ● SICILIA ● TOSCANA ● TRENTINO ALTO ADIGE ● UMBRIA ● VALLE D'AOSTA ● VENETO



© Loescher Editore – Torino 2015

Approfondimento stereotipi e pregiudizi

37 **Abbiamo visto nell'esercizio 34 che ci sono alcune parole che si usano per parlare degli italiani, come "terrone" o "polentone".**
Queste parole si possono chiamare anche STEREOTIPI. Gli stereotipi si usano per generalizzare cioè, ad esempio, per parlare degli italiani dicendo che sono tutti uguali.

(Da solo)

a. Rileggi il testo della canzone. Ci sono altri stereotipi che si riferiscono agli italiani? Quali? Cosa significano secondo te?

Stereotipo nella canzone	Significato

b. Ci sono altri stereotipi sugli italiani che conosci e che non son presenti nella canzone? Quali sono? Che significato hanno?

Stereotipi sugli italiani che conosco	Significato

38 **(Da solo) Ci sono stereotipi sulle persone della tua nazionalità? Quali sono? Che significato hanno?**

Stereotipi sulla mia nazione	Significato

 © Loescher Editore – Torino 2015

39 **(Da solo) Leggi il testo della scrittrice spagnola Alicia Giménez Bartlett[1]. Si tratta di alcune citazioni di un romanzo scritto da una spagnola che si trova per lavoro nella città di Roma.**

Citazione 1
"Quello fu un insegnamento chiave in quel viaggio: gli italiani accettano la serietà che un lavoro di questo tipo impone ma introducono sempre un dettaglio divertente, uno scherzo, che fa sì che ci si possa allontanare un attimo dalle convenzioni sociali più serie [...]".

Citazione 2
"Spero che i suoi contatti con la polizia italiana siano stati positivi durante lo svolgimento della nostra indagine.
- Sa cosa penso? L'istituzione famigliare è molto più autentica in questo Paese che nel nostro, la Spagna. Noi abbiamo perso i valori per colpa del consumismo selvaggio e dell'influsso americano. In Italia non è così, qua le tradizioni hanno ancora una grande importanza [...]".

Citazione 3
"Avevo deciso di andare a prendere un caffè al bar ma in Italia bisognava girare diverse strade prima di trovarne uno, in Spagna invece abbiamo un bar ogni 20 metri [...]".

1. Tratto e tradotto da A. Giménez Bartlett, 2013, *Nadie quiere saber*. Barcelona, Editorial Planeta.

a. Cosa ne pensi? Tu hai la stessa idea dell'Italia e degli italiani? Pensi che sia così? Perché?

.....

.....

.....

b. Com'è nel tuo Paese? È simile, diverso o uguale? Perché?

.....

.....

.....

40 **(In piccoli gruppi) Uno spot contro gli stereotipi.**
Dividetevi in piccoli gruppi di 3-4 persone. Dovete fare uno spot o una pubblicità contro gli stereotipi degli italiani. Potete scegliere al massimo due stereotipi. Potete fare un disegno, un murales, un filmato o delle fotografie.

Stereotipi scelti su cui lavorare:

.....

.....

Spot (inserite le vostre idee per realizzare uno spot)

© Loescher Editore - Torino 2015

Approfondimento interculturale: piatti tipici italiani conosciuti nel mondo

41 (Da solo) **Conosci il formaggio mozzarella?**
Leggi l'articolo e rimetti in ordine le parti.

L'abc della mozzarella

Riadattato da *Il Cucchiaio d'Argento* http://www.cucchiaio.it/articolo/la-mozzarella/

(A) La mozzarella si distingue per il latte di partenza, fra quella di **Bufala** e quella **vaccina**. Probabilmente la più famosa è la **Mozzarella di Bufala Campana DOP**. Viene prodotta esclusivamente a partire da **latte intero di Bufala** e solo nell'area tra Campania, Basso Lazio, Puglia e Molise. Il **fior di latte** invece viene fatto con latte vaccino, tipicamente nel sud Italia, fra la Basilicata, la Campania, al Calabria e il Lazio. Si tratta di un formaggio molto simile alla mozzarella, dalla quale però si distingue per la forma e la consistenza della pasta.

(B) La mozzarella tradizionale, infine, così come la conosciamo viene invece prodotta in tutta Italia a partire da **latte vaccino, bufalino oppure misto**, mentre la **mozzarella per pizza** si ottiene a partire dal **latte parzialmente scremato** e si distingue per la tipica **forma a mattonella**.

(C) Partiamo dal **nome**: mozzarella. Deriva – ormai lo sanno tutti – da **mozzare**, ovvero tagliare, l'azione che veniva fatta per accorciare i **fili** di mozzarella.
Si tratta di un **formaggio a pasta filata**. Questo vuol dire che la pasta viene lavorata in diversi fili intrecciati o tagliati a secondo delle forme e dimensioni richieste.

1. .....
2. .....
3. .....

42 (Da solo) **Vero o falso?**

1. La mozzarella tradizionale viene prodotta solo al Nord Italia. ○ vero ○ falso
2. La parola mozzarella deriva dalla parola latte. ○ vero ○ falso
3. Il fior di latte viene prodotto nel Sud Italia. ○ vero ○ falso
4. La mozzarella che conosciamo per la pizza ha di solito una forma a mattonella. ○ vero ○ falso

Correggi le frasi false.

43 (Da solo) **Conosci altri piatti tipici italiani? Quali?**
Ci sono ricette del tuo Paese che si cucinano con prodotti italiani? Quali sono?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 © Loescher Editore – Torino 2015

44 (In plenaria) ROLE PLAY FINALE

Per l'insegnante: dividere la classe in gruppi di 3-4 studenti. Ogni gruppo deve estrarre una carta ed eseguire le consegne che sono contenute all'interno. Ogni gruppo avrà 10 minuti per preparare il role play e 5 minuti massimo per eseguirlo.

Volete andare in vacanza in Italia ma due vostri amici non vogliono perché dicono che in Italia sono tutti mafiosi. Convinceteli ad andare.

Siete due cuochi italiani ad una gara di piatti tipici della vostra regione. Dovete convincere i giudici che i vostri piatti sono i migliori.

Siete insegnanti che devono insegnare italiano ai propri alunni. Gli alunni pensano che i gesti non servano a niente. Gli insegnanti devono spiegare il contrario.

Siete due cuochi di un ristorante e il vostro titolare vuole comprare formaggio tenero e magro greco per fare un piatto tipico. Convincetelo a comprare la mozzarella di bufala italiana.

Due vostri amici vogliono andare in vacanza in Italia ma voi volete andare in un altro Paese. Convinceteli ad andare dove desiderate voi.

Due vostri amici vogliono andare a vivere in Italia. Voi volete andare a vivere in un altro Paese. Mettetevi d'accordo e trovate una soluzione.

Per fare l'attività potete usare queste espressioni.

Gli italiani non sono tutti uguali ...
Hanno queste caratteristiche ...

Non sono d'accordo con quello che dici.

Penso che sia ....
Non penso che sia ...

Io desidero andare ...
Io non desidero andare perché ... credo che ....

Tu pensi che ... invece ...
Non è così come pensi ...

Mi sembra una buona idea perché ...

© Loescher Editore – Torino 2015

Soluzioni

2. **1.**B, **2.**D, **3.**A, **4.**C

7. 1, 3, 4, 5, 6

8. male – pizza - onesti – gesti – italiano – fragile – unico – solido – sole – mafiosi – polentone – buone – spaghetti – moda – musicisti – sorriso – brava – brutta – sporchi – bianchi – libera – mondo – mandolino – cavallino

10. **1.** reale – effettivo, **2.** continuo – ininterrotto, **3.** espansivo – aperto

11. 1.B, 2.A, 3.C

15.
Errore 1: il piatto italiana, Correzione 1: il piatto italiano
Errore 2: le pizze possono essere anche surgelata,
Correzione 2: le pizze possono essere anche surgelate
Errore 3: salame piccanti, Correzione 3: salame piccante
Errore 4: funghi fresco, Correzione 4: funghi freschi

22. **Frasi della tombola:**
IN Italia Agende rosse e lenzuoli bianchi.
Fellini disegna SUL taccuino.
Tutti CON Libero un uomo libero.
C'è un piatto di spaghetti con il sugo AL pomodoro.
NELLA mia terra le persone parlano con i gesti.
NEL cielo unico dello stereotipo.
Ho viaggiato DALL'Italia alla Francia.
Non farti ingannare DAGLI stereotipi.
Tutti con Libera PER una terra libera.

26. a

29. b

30. Il gesto è rappresentato dalla immagine numero 3.

31.
Gesto 1: Ci sentiamo per telefono? / Ti chiamo? / Ci sentiamo?
Gesto 2: Ok
Gesto 3: Ma cosa vuoi?
Gesto 4: cornuto!

36.

41. 1.C, 2.A, 3.B

 © Loescher Editore – Torino 2015